**Объявление**

***С 1 по 4 августа*** будет проходить парадигмально-философский ФОРУМ педагогов-новаторов для граждан в консолидации с Межрегиональным Общественным Движением «Высшая Школа Синтеза» по адресу: Московская область, городской округ Красногорск, посёлок Инженерный 1.

Приглашаем всех желающих педагогов, родителей, методистов, всех, интересующихся новыми подходами и инновациями в образовании. Участие бесплатное.

В программе в каждый из дней будет информационный блок. Будут мастер-классы. Будет творческая работа в группах по сложению своего урока, школьного курса, школьной программы и образа школы.

Будет защита проектов. Будет общение, обогащающее каждого из нас.

Для участия необходимо ***до 10.07.24 зарегистрироваться*** по вотсапу/телеграмму +7(999)340-19-97 (Нина), +7(916)027-91-00(Елена), в сообщении пишем: заявка на участие в форуме педагогов-новаторов, ФИО и телефон, какой предмет преподаете. Если планируете выступление до 07.07.24 необходимо подать заявку, название доклада и программу выступления для утверждения.

**Мыслеобраз Форума педагогов-новаторов 2024г**

**МО**: Диалектика образования ростом Образ-типов Отец-Человек-Субъекта Метагалактическим Синтезом ИВО

Ц: Стратегия образовательных программ ИВДИВО-разработкой и ИВДИВО-развитием Отец-Человек-Субъекта Парадигмальным Синтезом ИВО

З: Метагалактичность образования Посвящённого Синтезом Частностей ИВО

У: Сложение команды для разработки и реализации направления педагогов-новаторов в Мг клубе Посвящённого, в Высшей Школе Синтеза

У: Образовательный процесс Отец-Человек-Субъекта ИВ Домом ИВО каждого

**Цель форума:** формирование и разработка парадигмально-философского подхода к образованию на основе образ-типов.

**Задачи форума:**

1. Выявить лучшие, перспективные подходы в образовании, наработанные на сегодняшний день, на базе целостного всестороннего развития и образования современного человека
2. Разработать парадигмально-философский комплекс методов и подходов к развитию образ-типа человека каждым предметом школьного курса обучения
3. Сложение инновационных перспектив учебного процесса в современных условиях системы образования

**План форума:**

Форум педагогов-новаторов проводится в консолидации с Межрегиональным Общественным Движением «Высшая Школа Синтеза».

**01.08 Регистрация с 9-30 до 10–00. Начало в 10-00.**

**2,3,4 августа начало в 10-00.**

С 10-00 до 11-15 Парадигмально-философские подходы к образованию, спикер Финогенова Елена

С 11-15 до 12-30 Применение образ-типов в преподавании биологии, спикер Силенок Нина

13-30 - 15-00 Мастер - классы педагогов-предметников (можно подать заявку на проведение мастер-класса по преподаванию школьного предмета до 20.06.24)

15-30-16-30 творческая работа на круглых столах по разработке вариативности заданий и подачи темы, предмета, программы с учётом образ-типов.

17-00 - 19-00 Создание индивидуальных проектов (по желанию)

19-30 - 20-00 Подведение итогов дня.

**Программа форума:**

**1 день.**

* Человекоцентричность в образовании. Кого мы образовываем. Формирование образа, как основополагающий принцип образования.
* Тема/урок как целостный образ. Разноуровневая подача материала. Осознавание цели урока: что данный процесс формирует/развивает во внутреннем мире ученика. Построение познавательного процесса активацией частностей от движения до могущества (для разных возрастных групп и разных образ-типов). Технологии развития следующего образ-типа. Дробная оценка – активирующий инструмент человечной педагогики.

**2 день.**

* Типология образ-типов. Иерархическая система оценки (9-уровневая). Формирование компетентной среды в образовательном процессе.
* Школьный предмет/наука в контексте цельного восприятия школьного курса обучения. Планирование процесса освоения конкретного предмета с учётом возрастной специфики и особенностей образ-типов.

**Цель**—формирование цельной картины мира, образа его ракурсом каждого предмета на всех уровнях с учётом глубины и сложности. Сочетание погружений в изучение предмета для освоения предметных тем и практических занятий для детальной проработки знаний, творческих проектов.

**3 день.**

* Мировоззрение человека и учителя. Во что мы посвящаем. Формирование позиции наблюдателя.
* Школьная программа в формировании цельного мировосприятия.

Формирование целостной картины мира синтезом всех предметов в много вариативности интеграций с одновременным изучением темы. Например: оптика (физика) и строение глаза (биология), экспедиции Вавилова (биология, история, география), синтез белка и нуклеиновых кислот (биология, химия), движение (физика, биология, география, химия) …

**4 день.**

* Системный подход: Субъект и окружающий мир. Куда и к чему мы ведём образованием?
* Школьная программа нашей мечты.

Что ещё нужно добавить в школьную программу, в каком объёме? Где взять ресурс для этого? Что необходимо образовать в девушках и юношах, чтобы предстоящие задачи им были посильны? Какой он, образованный выпускник школы нового времени?

Создание и защита проектов по предметам.

Команда организаторов.